

## « تبدیل شیوه تحصیل دانشجویان در مقطع کارشناسی ارشد »

### الف: نحوه تبدیل شیوه تحصیل دانشجویان از آموزشی - پژوهشی به آموزش محور و بالعکس:

مقدمه:

در اجرای تبصره ۲ ماده ۱۶ آئین نامه کارشناسی ارشد ناپیوسته مصوب ۱۳۸۸/۱/۱۵ شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی به منظور تبدیل شیوه تحصیل دانشجویان از شیوه آموزشی - پژوهشی به آموزش محور و بالعکس شیوه‌نامه زیر تنظیم گردید.

#### ماده ۱. شرایط و فرآیند تبدیل وضعیت از شیوه آموزشی - پژوهشی به آموزش محور

##### ۱.۱. شرایط بررسی تقاضانامه

دانشجویان شیوه آموزشی - پژوهشی که امور آموزشی و پژوهشی خود را در زمانبندی معمول و وفق مقررات آموزشی انجام داده باشند، می‌توانند تقاضانامه تبدیل شیوه تحصیل به آموزش محور (فرم پیوست ۱) را طی ماه آخر و قبل از شروع امتحانات نیم‌سال دوم تحصیلی، تکمیل و پس از تأیید مدیر گروه آموزشی به معاونت آموزشی دانشکده ارائه کنند. دانشکده موظف است موافقت یا عدم موافقت را تا آخر امتحانات ترم به دانشجو ابلاغ نماید. تقاضانامه خارج از دوره زمانی فوق، فقط در موارد خاص به تشخیص شورای گروه و شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده، قابل بررسی خواهد بود.

##### ۱.۲. فرآیند بررسی تبدیل شیوه تحصیل از آموزشی - پژوهشی به آموزش محور

۱.۲.۱. تقاضانامه دانشجو پس از تأیید مدیر گروه آموزشی، در شورای آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشکده بررسی و در صورت تصویب، تبدیل شیوه انجام می‌شود.

۱.۲.۲. در صورت تصویب تبدیل شیوه تحصیل از آموزشی - پژوهشی به آموزش محور، دانشجو باید به میزان معادل واحدهای پایان‌نامه و سایر واحدهای پژوهشی براساس شیوه‌نامه دوره‌های آموزش محور دروسی را اخذ و مطابق ضوابط آموزشی نمره قبولی کسب کند.

۱.۲.۳. تبدیل شیوه تحصیل دانشجو پس از تصویب نهایی در شورای آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشکده قطعی می‌باشد.

۱.۲.۴. دانشجو در طول مدت تحصیل فقط یک‌بار امکان تغییر شیوه تحصیل را دارد.

#### ماده ۲. شرایط و فرآیند تبدیل شیوه تحصیل از آموزش محور به آموزشی - پژوهشی

##### ۲.۱. شرایط بررسی تقاضانامه

۲.۱.۱. معدل دانشجوی متقاضی باید ۱۵ و بالاتر باشد.

۲.۱.۲. حداقل ۱۲ واحد درسی (از دروس غیر جبرانی) تا پایان نیم‌سال دوم تحصیل گذرانده باشد.

۲،۱،۳. دانشجو کلیه امور آموزشی را در زمانبندی معمول و وفق قوانین و مقررات آموزشی به اتمام رسانده باشد.

## ۲،۲. فرآیند بررسی تبدیل شیوه تحصیل از آموزش محور به آموزشی - پژوهشی

۲،۲،۱. دانشجو در صورت داشتن شرایط فوق می‌تواند تقاضانامه تبدیل شیوه تحصیل از آموزش محور به آموزشی - پژوهشی (فرم پیوست ۲) را صرفاً بعد از پایان نیم‌سال دوم و قبل از شروع نیم‌سال سوم تحصیلی، تکمیل و پس از تأیید مدیر گروه آموزشی به معاونت آموزشی دانشکده ارائه کند.

تبصره ۱): حداکثر ۳۰٪ از دانشجویان آموزش محور موجود در هر دوره مشمول تبدیل شیوه تحصیل خواهند شد.

تبصره ۲): در صورتی که تعداد دانشجویان متقاضی تبدیل از سقف تعیین شده بیشتر باشد، ملاک انتخاب معدل می‌باشد.

۲،۲،۲. تقاضانامه دانشجو پس از تأیید مدیر گروه آموزشی، در شورای آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشکده قبل از شروع نیم‌سال سوم تحصیلی بررسی و در صورت تصویب، قابل پی‌گیری می‌باشد.

۲،۲،۳. در صورت موافقت اولیه شورای آموزشی با تبدیل شیوه تحصیل از آموزش محور به آموزشی - پژوهشی، به دانشجو سه ماه فرصت جهت ارائه و تأیید طرح پژوهشی و انتخاب استاد راهنما و سایر موارد پژوهشی با نظر گروه آموزشی مربوط داده می‌شود.

۲،۲،۴. تصمیم‌گیری قطعی به منظور تبدیل شیوه تحصیل از آموزش محور به آموزشی - پژوهشی پس از پایان مهلت سه ماهه دانشجو بر عهده شورای آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشکده خواهد بود.

۲،۲،۵. تبدیل شیوه تحصیل دانشجو پس از تصویب نهایی در شورای آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشکده قطعی می‌باشد.

۲،۲،۶. دانشجو در طول مدت تحصیل فقط یک‌بار امکان تغییر شیوه تحصیل را دارد.

## ب): نحوه تحصیل دانشجویان شیوه آموزش محور:

مقدمه:

این شیوه‌نامه در اجرای ماده ۲۸ آئین نامه کارشناسی ارشد ناپیوسته مصوب ۱۳۸۸/۱/۱۵ شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی به منظور تعریف و نحوه اجرای واحد سمینار در شیوه تحصیل به صورت آموزش محور تنظیم شده است.

در شیوه آموزش محور تمامی دوره به صورت واحدهای درسی بدون پایان‌نامه خواهد بود. دانشجویان در طی دوره می‌بایست حداقل ۲ و حداکثر ۴ واحد سمینار، در قالب یک درس سمینار (روش تحقیق) و یک درس سمینار پژوهشی، اخذ نمایند. سایر شرایط در این شیوه، همانند واحدهای مورد نیاز اصلی و اختیاری دوره و تعداد آن‌ها، مشابه شیوه آموزشی - پژوهشی است و بر اساس آئین نامه کارشناسی ارشد و سرفصل مصوب رشته تعیین می‌شود و کسری واحدهای ناشی از حذف پایان‌نامه در این شیوه از بین واحدهای اختیاری جبران می‌شود.

## ۱- سمینار (روش تحقیق):

۱-۲) این درس به عنوان یک درس نظری و جایگزین درس سمینار شیوه آموزشی- پژوهشی به ارزش حداکثر ۲ واحد و به منظور آشنایی دانشجویان با روش‌های تحقیق و تتبع و مقاله نویسی ارائه می‌شود. ارزیابی درس همانند بقیه دروس نظری بر اساس فعالیت‌های کلاسی و امتحان توسط استاد درس مشخص و در سیستم آموزشی در زمان مقرر ثبت می‌شود.

## ۲- سمینار پژوهشی:

۱-۲): این درس در قالب یک درس ۲ یا ۳ واحدی (طوری که مجموع واحد آن با سمینار اول بیش از ۴ واحد نشود) برای دانشجویان ارائه می‌شود.

۲-۲): گذراندن درس سمینار (روش تحقیق) به عنوان پیش نیاز این درس الزامی است.

۳-۲): درس سمینار پژوهشی به سرپرستی یک نفر به عنوان استاد درس ارائه خواهد شد.

۴-۲): موضوع و استاد درس با پیشنهاد دانشجو، موافقت استاد، و تأیید گروه آموزشی تعیین می‌شود.

۵-۲): هر استاد می‌تواند همزمان راهنمایی حداکثر ۱۰ دانشجو را برعهده بگیرد.

۶-۲): دانشجو موظف است حداکثر تا انتهای نیم سال دوم نسبت به تعیین موضوع و استاد درس اقدام نماید.

۷-۲): زمان انتخاب واحد درس و دفاع (ودرج نمره آن) در آخرین نیم‌سال تحصیلی خواهد بود.

۸-۲): نتایج تحقیق باید در قالب حداقل یک مقاله علمی تدوین و پس از تأیید استاد راهنما به صورت سخنرانی عمومی، با اعلام قبلی و با حضور استاد درس و یک نفر استاد ناظر به انتخاب مدیر گروه آموزشی، ارائه شود.

۹-۲): نمره درس توسط استاد درس و استاد ناظر در قالب فرمی مخصوص و بر اساس نحوه ارائه سمینار، نحوه پاسخ-

گویی دانشجو به سؤالات، کیفیت علمی و نگارشی مقاله ارائه شده، میزان شرکت دانشجو در سمینارها و پایان‌نامه‌های دانشجویان هم رشته خود (حداقل ۴ مورد با ارائه گزارش از جلسه و گواهی حضور با تأیید اساتید که در صورت عدم ارائه به ازای هر مورد نیم نمره از نمره کل کسر می‌شود) تعیین می‌شود. اساتید محترم می‌توانند برای پذیرش یا چاپ مقاله، با توجه به نوع و میزان اعتبار مجله‌ای که مقاله در آن چاپ شده، حداکثر ۲ نمره تشویقی در نظر بگیرند.

این دستورالعمل در تاریخ ۱۳۹۳/۰۴/۰۸ در جلسه شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه به تصویب رسید و اجرای آن مستلزم تجویز شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه در هر مورد خواهد بود.